

Trafikpolitik

Haldum-Hinnerup Skolen



Favrskov
Kommune

Trafikpolitik for Haldum-Hinnerup Skolen

Denne trafikpolitik er udarbejdet af Haldum-Hinnerup Skolen i samarbejde med Trafik & Veje, Favrskov Kommune. Baggrunden for udarbejdelsen af politikken kommer fra et ønske om at skabe sikre og trygge skoleveje og samtidig gøre skolens elever til sikre trafikanter.

Haldum-Hinnerup Skolens mål og vision

Vores ambition er at give de bedste forudsætninger for at børn, forældre og medarbejdere kan færdes sikkert omkring skolen i og uden for skoletiden. Dette gælder også på længere sigt, når børnene bliver unge og voksne trafikanter.

Haldum-Hinnerup Skolen ønsker, at så mange elever som muligt cykler eller går til skole for at minimere antallet af biler og sikre skolevejen.

Ligeledes bidrager fysisk aktivitet til øgede læringsforudsætninger hos eleverne, og fremme af elevernes almene sundhed og trivsel.

Trafikpolitikken revideres minimum hvert tredje år.



Hvad er en trafikpolitik?

Trafikpolitikken er et dokument, som beskriver, hvad skolen gør for at ruste eleverne til at færdes sikkert i trafikken.

Trafikpolitikken dækker bredt skolens arbejde med at sikre et sikkert og trygt miljø omkring skolen, og hvordan skolen arbejder med at give eleverne de nødvendige færdigheder til at færdes sikkert i trafikken.

Samtidig er trafikpolitikken med til at skabe fokus på, at vi er nødt til at samarbejde på tværs for at nå målet. Kun ved at inddrage både skole, forældre, kommune og politi bliver det muligt at skabe en helhedsorienteret indsats, som bredt dækker børnenes hverdag og rammerne herfor.

En trafikpolitik skal ses som et dynamisk dokument, som løbende revideres og bruges til at holde styr på indsatserne.

Dokumentet indeholder en række mål og konkrete handlinger, som skal være med til at styre skolens indsats.

Der arbejdes i trafikpolitikken med fire emner:

- På vej
- Undervisning
- Rollemodeller
- Samarbejde

For hvert emne er der angivet underemner, konkrete handlinger, samt tidsplan og en hovedansvarlig for opgaven.

Forældrefolder

Som supplement til dette dokument er der udarbejdet en forældrefolder, som indeholder information om trafikpolitikken og anbefalede skoleveje. Folderen findes på skolens hjemmeside.

På vej

På vej handler om, hvordan vi skaber et sikkert og trygt miljø rundt om skolen. Det drejer sig både om den fysiske indretning af områderne, og om hvordan vi bruger dem, både i skoletiden og uden for skoletid.

Haldum-Hinnerup Skolen ønsker at medvirke til at forebygge og undgå trafikulykker til og fra skolen. Det samme gælder ved arrangementer og ekskursioner i skolens regi.

Anbefalet skolevej og afsætningsplads

På kortet nedenfor ses anbefalede skoleveje markeret med rødt.

Skolens afsætningspladser og parkeringsarealer er markeret med blå firkanter.



Kortkilde: Krak.dk



I parkeringsarealet ved bygning C skal busserne kunne køre rundt. Vær opmærksom på, at parkering og aflæsning kun må foregå på de områder, som er afmærket hertil.

Den blå markering viser bussernes manøvreareal. Her må der ikke parkeres.

Kortkilde: Krak.dk

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Mindre morgenmylder	Vores holdning er, at det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken ved at gå og cykle. Det giver bedre trafikanter, mindre trafik kaos og mere tryghed for alle. Skolen opfordrer til, at så mange elever som muligt ankommer til skole cyklende eller gående, og at forældre er medspillere i at fremme denne adfærd.	Løbende	Alle
	Det forventes naturligvis, at alle overholder færdselsreglerne, er ansvarsfulde og ikke til gene for andre, når de færdes på området ved og omkring skolen.	Løbende	Forældre
	Forældre, som kører deres børn til skole i bil, skal parkere, hvor dette er tilladt jf. kort side 3.	Løbende	Forældre
På cykel til skole	Der henstilles til, at så mange børn som muligt cykler eller går til skole. Det anbefales, at elever fra 4. klasse og op så vidt muligt cykler til og fra skole.	Løbende	Forældre
	Forældre, lærere, søskende og elever benytter cykelhjelm.	Løbende	Alle
	Forældre og elever sørger sammen for at cyklerne er lovlige og i orden, inklusiv lys og reflekser, således at eleven er synlig i trafikken på vej til skole.	Løbende	Forældre
Cykelparkering	Eleverne skal så vidt muligt parkere deres cykel i cykelstativerne eller i umiddelbar nærhed heraf, eller de anviste steder, så de ikke er til gene for andre, der færdes på skolen.	Løbende	Eleverne
På cykeltur med skolen	Fra 4. klasse: Når klassen skal rundt i nærmiljøet, benyttes cyklen så vidt muligt. Cykelhjelm og refleksevenne skal benyttes.	Løbende	Skolen
	På cykelture med skolen skal alle elever og lærere bære hjelm og refleksevenne.		

<p>Forældrefolder</p>	<p>Skolen reviderer forældrefolderen, som findes på skolens hjemmeside og som evt. kan uddeles til forældre.</p> <p>Folderen indeholder information om trafikpolitikken, anbefalet skolevej og afsætningspladser.</p> <p>Folderen revideres hvert 3. år eller evt. tidligere efter behov</p>		<p>Skolen i samarbejde med Favrskov Kommune</p> <p>Skolen</p>
-----------------------	--	--	--



Undervisning

Når eleverne forlader 9. klasse, står de over for de statistisk 10 farligste år i trafikken. Derfor er det vigtigt at give dem de rigtige kompetencer og præge holdninger og adfærd. Målet med færdselsundervisning er bygget på Undervisningsministeriets trinmål¹. Det overordnede mål med undervisningen er, at:

- Eleverne opnår sikkerhed i at færdes i trafikken uden risiko for sig selv eller andre
- Eleverne skal opnå viden om de faremomenter og muligheder, som de stilles overfor i trafikken
- Eleverne bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter
- Eleverne skal vide, at deres adfærd i trafikken er led i en sammenhæng, som giver dem muligheder, men også medansvar og forpligtelser
- Eleverne skal kende til forholdsregler i forbindelse med ulykker
- Eleverne undervises i førstehjælp på hvert klassetrin i skoleforløbet

Færdselsundervisningen bygger dermed både på at give eleverne værktøjer til at klare sig i trafikken og på at kunne forstå adfærdsmæssige sammenhænge i trafikken.

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Færdselsundervisning på skolen	Undervisningen følger Undervisningsministeriets trinmål. Færdselskontaktlærer søger for, at der opbygges en samling undervisningsmaterialer og formidler ny viden fra bl.a. www.sikkertrafik.dk . Lærerteamet står for planlægningen af færdselsundervisningen i den enkelte klasse.	Løbende	Færdselskontaktlæreren og klasselærere
Ressourcer til færdselsundervisning	Skolen har udpeget en færdselskontaktlærer.	Løbende	Skolen
Indskoling	Fokus på eleven som fodgænger samt begyndende cyklist i trafikken. På 0. årgang arbejdes med materialet "Min trafikbog" På 0./1. årgang afholdes gå-prøven + materialet "Min Trafikbog"	Løbende I forbindelse med klassens færdselsemne I forbindelse med klassens færdselsemne	Lærerne Færdselskontaktlæreren og teamet på 0. årgang Forældre: øver med barnet. Færdselskontaktlæreren og teamet på 0./1. årgang

¹ Undervisningsvejledning for emnet færdselslære, Fælles Mål 2009, Undervisningsministeriet

	2.- 3. årgang deltager i kampagnen "På cykeltur med Albert og Rosa"	I forbindelse med færdselsundervisning	Færdselskontaktlæreren og teamet på 2./3. årgang
Melletrin	På 4. klassesettrin undervises i førstehjælp samt "På med PANG - om synlighed i trafikken"	Efterår 4. klasse	Færdselskontaktlæreren og teamet på 4. årgang
	På 5. klassesettrin undervises i forløbet "Nederen forældre" om brug af cykelhjelm	I forbindelse med færdselsundervisning	Færdselskontaktlæreren og teamet på 5. årgang
	På 6. klassesettrin undervises i "Sikker cyklist" og der afholdes cyklistprøve med teori- og praksisdel.	6. klassesettrin	Færdselskontaktlæreren og teamet på 6. årgang Forældre: øver med barnet
Udskoling	På 7. årgang undervises i forløbet "Talknuser" om databehandling (sikkerhed i trafikken), fart og cykelhjelm	I forbindelse med færdselsundervisning	Teamet på årgangen
	8. årgang deltager i kampagnen "Sikker Trafik LIVE" – inklusiv besøg af trafikambassadør	8. klasse	Teamet på årgangen Forløbet "På eget ansvar" i samarbejde med SSP
	8. årgang undervises i forløbet "Mens vi lever" om konsekvenser ved en alvorlig trafikulykke	I forbindelse med færdselsundervisning	Teamet på årgangen
Kampagner	Skolen deltager i skolestartskampagnen.	August	Ledelse, skolebestyrelse og årgangsteams.
	Skolen deltager i Alle Børn Cykler.	September	Årgangsteams
	Skolen deltager i "Trafik i øjenhøjde - få besøg af en lastbil" i de skoleår, hvor vi bliver tildelt besøg fra kampagnen.	4. årgang	Færdselsstrafiklæreren og teamet på årgangen

Rollemodeller

Børnene er fremtidens trafikanter. Der er vigtigt, at de har rollemodeller, som de kan spejle sig i, og se som gode eksempler. Eksempelvis er det afgørende, at børn lærer at cykle i trafikken, så de også som voksne kan gebærde sig i trafikken.

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Alle	Det forventes at alle, der opholder sig omkring skolen og på skolevejene, overholder færdselsreglerne og udviser korrekt og sikker adfærd i trafikken.	Løbende	Alle
Skolens personale	Skolens personale er rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken og forventes at være eksempler for god trafikadfærd. Den gode trafikadfærd drejer sig både om fart, selebrug, brug af afsætningsplads, parkering og respekt for medtrafikanter. Skolens personale opfordres til at bruge cykelhjelme.	Løbende	Skolens personale
Forældrene	Forældrene er vigtige rollemodeller for, hvordan man opfører sig i trafikken. Færdselsundervisningen i skolen skal bakkes op af, at eleverne i deres hverdag får træning og også kan se god trafikadfærd i praksis. Den gode trafikadfærd drejer sig både om fart, selebrug, brug af afsætningsplads, brug af cykelhjelme, parkering, respekt for medtrafikanter, mv. Forældrene forventes at træne deres børn i at gå og cykle sikkert.	Løbende	Forældrene
Skolens ældste elever	Skolens ældste elever fungerer som rollemodeller for de yngre elever. Eleverne skal gøres bevidste om deres ansvar og funktion som rollemodeller.	Løbende	Elever /Forældre

Samarbejde



Trafikpolitikken bygger på en indsats fra flere forskellige parter. Trafikpolitikken vil også kun være effektiv, hvis den implementeres i samarbejde mellem de forskellige parter. Kun ved en helhedsorienteret indsats sikres det, at målet nås.

Emne	Handlinger	Tidsplan	Ansvarlig
Skolebestyrelsen	Skolebestyrelsen forestår et gennemsyn af trafikpolitikken og forældrefolderen mindst hvert 3. år.		Skolebestyrelsen
Forældrene	Forældrene er som beskrevet rollemodeller for børnene. Skolen opfordrer til, at forældre, hvis overhovedet muligt, benytter cyklen, når de afleverer børn om morgenen.	Løbende	Forældrene
SFO	Der samarbejdes om fælles retningslinjer for: <ul style="list-style-type: none">- Regler, når man færdes på tur.- Forældresamarbejdet/forældreinformation	Løbende	Skolen /SFO
Kommunen			

	Trafik og Veje står for det koordinerende arbejde vedrørende skolens trafikpolitik. Kommunen indkalder til møde med færdselskontaktlæreren en gang årligt	Løbende	Skolen /Kommunen
--	--	---------	------------------

